

# Fachleistungsdifferenzierung

- ab Klasse 9 -



## Schulrecht: Üscho RLP § 26

(I) Der Unterricht wird in bestimmten Fächern und Klassenstufen nach dem **Prinzip der Fachleistungsdifferenzierung auf verschiedenen Leistungsebenen**, in den übrigen Fächern und Klassenstufen ohne diese Differenzierung erteilt.

# Wozu dienen die Leistungsebenen?

- ...persönliche Fähigkeiten und Leistungsmöglichkeiten sollen möglichst passgenau weiterentwickelt werden.
- ... den höchstmöglichen Schulabschluss erreichen.



## Wie sieht es in Stufe 8 aus?

Differenzierung auf den Leistungsebenen **G** und **E**:

**Deutsch, Mathematik, Englisch**

Differenzierung auf den Leistungsebenen **E1** und **E2**:

**WPF Latein**

## Welche Änderungen erfolgen in Stufe 9?

- Leistungsebenen: G, **E1 und E2**
- Fächer: Deutsch, Mathematik, Englisch
- Biologie, Chemie und Physik**
- WPF Latein (Schulprojekt) bleibt auf den Leistungsebenen E1 und E2 erhalten.

# Zum 9. Schuljahr erfolgt eine neue **Einstufung:**



- ... d.h. erste Zuweisung zu einer Leistungsebene.
- ... in den Fächer: Mathematik, Deutsch, Englisch, Biologie, Chemie und Physik.

**Grundlage** sind die erbrachten Leistungen im vorhergehenden Halbjahr und die pädagogische Beurteilung der Leistungsentwicklung.

**Hinweis:** Gegen die Einstufung kann Widerspruch erhoben werden.

# Anforderungsprofil ab Klasse 9: **überfachlich**

Der Schüler/Die Schülerin		
... kann unter Anleitung die Aufgaben lösen.	... arbeitet eigenständig.	... findet eigene Lösungswege zu den gestellten Aufgaben.
← Einstufung eher in den G oder E1 oder E2 →		

# Anforderungsprofil ab Klasse 9: Deutsch



## Der Schüler/Die Schülerin

... kann mit (Hilfe)  
altersgemäße Texte lesen  
und verstehen.

... kann altersgemäße Texte  
sinnerfassend lesen und bei  
der Texterschließung und  
Bewertung zunehmend  
selbstständig analysieren  
und interpretieren.

... kann Texte sinnerfassend  
und kritisch lesen, in ihrer  
Struktur, Intention und  
Wirkung analysieren sowie  
selbstständig interpretieren  
und bewerten.

← Einstufung eher in den G oder E1 oder E2 →



# Anforderungsprofil ab Klasse 9: Naturwissenschaften



## Der Schüler/Die Schülerin

... kann Versuche nach Anleitung durchführen.

... kann Versuche mit Hilfe planen und eigenständig durchführen, selbstständig Protokoll führen.

... kann Versuche eigenständig auswählen, planen, durchführen, auswerten und Zusammenhänge erkennen.

← Einstufung eher in den G oder E1 oder E2 →

# Wie erfahren Sie von der Einstufung ?

- Sie erhalten schriftlich eine  
**Einstufungsentscheidung  
Fachleistungsdifferenzierung**
- Fächer: Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie, Physik und Chemie
- Sie unterschreiben die Empfangsbestätigung und nutzen ggf. das Widerspruchsrecht unter Wahrung der Frist.
- Zeitraum: Vor den Jahreszeugnissen

**IGS Auguste Cornelius  
Mainz-Hechtsheim**

Integrierte Gesamtschule Mainz-Hechtsheim  
Ringstr. 41b, 55129 Mainz

Tel.: 06131 250760  
Fax: 06131 957652  
Email: [schule.igsacmh@stadt.mainz.de](mailto:schule.igsacmh@stadt.mainz.de)  
Homepage:  
<http://www.igsac.de/>

Mainz, 17.03.2022

**Einstufungsentscheidung Fachleistungsdifferenzierung**  
(Übergreifende Schulordnung vom 12.06.2009 in der jeweils gültigen Fassung, § 27 Abs. 1)

Sehr geehrte Frau \_\_\_\_\_,

Halbjährlich kann im 9. Schuljahr ggf. eine  
**Umstufung** erfolgen:



- ... wenn eine Schülerin oder ein Schüler erhöhten Anforderungen gewachsen ist.
- ... wenn erfolgreiches Mitarbeiten im bisherigen Kurs nicht mehr gewährleistet ist.

**Hinweis:** Kein Widerspruchsrecht.

Umstufungen werden Ihnen schriftlich mitgeteilt.

## Versetzung (Übergang) in Klasse 9:



- 8. Klasse findet **zum letzten Mal** eine "automatische" Versetzung statt – heißt: Schülerinnen und Schüler steigen unabhängig vom Notenbild noch in Klasse 9 auf.
- Ab Klasse 9 findet eine Versetzung statt – hier entscheidet das Notenbild (Üscho RLP §67).

# Abschlüsse, Übergänge und Versetzung:



Zur Berechnung, ob Abschlüsse und Versetzungen erreicht und Übergänge geschafft sind, werden die Noten der verschiedenen Leistungsebenen entsprechend umgerechnet.

## ● **Berufsreifeabschluss und Versetzung in die Klassenstufe 10:**

● Es wird auf die Leistungsebene **G** umgerechnet

## ● **Qualifizierter Sekundarabschluss I und Übergang in die MSS:**

● Es wird auf die Leistungsebene **E I** umgerechnet.

# Umrechnung für Abschlüsse und Übergänge

## Klasse 9: Abschluss Berufsreife

G		E1		E2
1	←	2	←	③
3	←	④		/
1	←	1	←	①

Für diesen Abschluss erfolgt in den differenzierten Fächern eine Umrechnung auf die Leistungsebene G.

# Umrechnung für Abschlüsse und Übergänge

Klasse 10: q. Sek. I		
G	E1	E2
<del>4</del>	2	③
<del>3</del>	④	/
4	1	①

Für diesen Abschluss erfolgt in den differenzierten Fächern eine Umrechnung auf die Leistungsebene E1.

## Beratung und Information

- Die Leistungsebenen für die angestrebten Übergänge behalten wir im Blick und schauen ob die Noten möglichst nicht unter ausreichend (4) liegen.
- Wir informieren durch: Mitteilung über grüne und blaue Noten, Schullaufbahngespräche, Elternsprechnachmittag, individuelle Gesprächsmöglichkeiten, ...

## Unsere Bitte

Bleiben Sie bei der Neueinstufung gelassen und vertrauen Sie unseren Einschätzungen -> der Schulabschluss Ihres Kindes hängt nicht allein von den kommenden Einstufungen ab, sondern von den erzielten Noten.



Haben Sie Fragen?





## Ausblick



Zu Beginn des nächsten Schuljahres erfolgt eine Elterninformationsveranstaltung zum Thema:

„Übergänge und Versetzung im Jg. 9 und 10“

Rückfragen für den Jahrgang 9/10 gerne an:



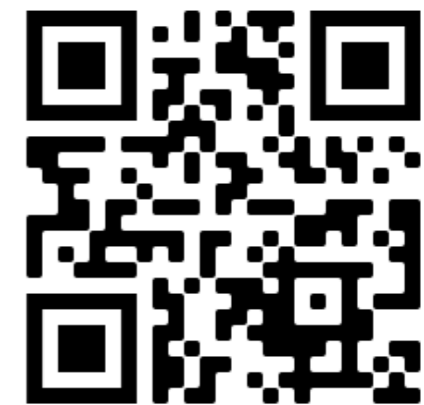
... Ihre Tutorinnen und Tutoren.

... Stufenleitung 9/10:

Holger Schmidt | [h.schmidt@igsmz.bildung-rp.de](mailto:h.schmidt@igsmz.bildung-rp.de) | 06131 / 250760



[www.igsac.de](http://www.igsac.de)





**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
und Interesse an der Veranstaltung!**